

Рассмотрен:

Педагогическим советом
МБУ ДО ДШИ № 1 г. Белгорода
Протокол от «31» марта 2020 г. № 4

Утверждаю:

Директор МБУ ДО ДШИ № 1
Л.А. Беляева Л.А. Беляева
Приказ от «18» марта 2020 г. №128 «Д»

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 1
города Белгорода»
за 2019 год

Ознакомлен:

руководитель
управления культуры
администрации г. Белгорода



О.А. Лесных
О.А. Лесных

г. Белгород,
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	3
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	4
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА.....	5
Контингент учащихся.....	6
6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	7
7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	9
8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА.....	11
9. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	12
10. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	12
11. ПОДДЕРЖКА ОДАренных ДЕТЕЙ.....	13
12. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	15
13. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	16
Данные о квалификационных категориях.....	16
Данные об образовании педагогических работников.....	16
Аттестация преподавателей.....	17
Награждения работников школы за отчетный период.....	17
14. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.....	18
Формы методической деятельности.....	18
Подготовка докладов и методических сообщений на педагогических советах Школы... ..	18
Подготовка и показ учащихся на мастер-классах.....	18
Участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей.....	18
Участие преподавателей в конкурсах методических работ и педагогического мастерства.....	19
Повышение квалификации.....	19
15. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ТЕАТРА.....	19
16. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	20
17. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	21
Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.....	23
Сведения о движимом имуществе.....	31
18. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	31
19. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.....	32
20. СИСТЕМА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ.....	33
21. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.....	34
22. Показатели деятельности МБУ ДО ДШИ №1 г. Белгорода	35

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 1 города Белгорода» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей Самообследованию», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Уставом Школы, внутренними нормативными локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2019 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, контингент учащихся, соответствие качества подготовки учащихся по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся, качество организации учебного процесса);
 - востребованность выпускников;
 - воспитательная деятельность;
 - концертная деятельность;
 - конкурсно-фестивальная деятельность;
 - методическая деятельность;
 - кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
 - учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
 - материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 1 города Белгорода».

Тип реализуемых основных образовательных программ – организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение, тип – бюджетное.

2.2. Наименование филиалов: нет.

2.3. Юридический адрес:

308001, г. Белгород, ул. Первомайская, д. 2 «А».

2.4. Фактический адрес:

308001, г. Белгород, ул. Первомайская, д. 2 «А».

Телефоны: (4722) 27-32-90, 27-86-39, 27-15-93, 27-84-38. Факс: (4722) 27-32-90.

Адрес электронной почты: beldshi1@yandex.ru.

Интернет-сайт: <http://www.beldshi.ru>.

2.5. Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон):

Управление культуры администрации города Белгорода.

308000, г. Белгород, Гражданский проспект, 61а.

Телефон/факс: (4722) 32-15-98, 32-82-02.

Адрес электронной почты: kultura31@kultura31.ru.

Интернет-сайт: <http://kultura31.ru/>

2.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью):

Беляева Лариса Алексеевна.

- 2.7. Заместители директора образовательного учреждения по направлениям (Ф.И.О. полностью):
 Кудинова Елена Валериевна, заместитель директора;
 Шевелева Мария Владимировна, заместитель директора;
 Белоусова Марина Геннадьевна, заместитель директора;
 Лечидова Елена Всеволодовна, заместитель директора (по АХЧ).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1 города Белгорода» утвержден приказом управления культуры администрации города Белгорода от 28 января 2020 г. №9, в соответствии с которым Школа осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Деятельность школы осуществляется в том числе и на основе разработанной Программы развития МБУ ДО ДШИ № 1 г. Белгорода на 2015 – 2020 годы, утвержденной Приказом № 432 от 25 декабря 2014 г.

Локальными нормативными актами Школы также являются:

- приказы и распоряжения управления культуры администрации города Белгорода;
- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2018-2021 гг. муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 1 города Белгорода», утвержденный на общем собрании работников (протокол № 2 от 01 февраля 2018 г.), зарегистрированный Управлением по труду и социальному партнерству администрации города Белгорода 08.02.2018 г.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами учреждения.

Выводы и рекомендации:

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры.

Формами коллегиального управления Школы являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Художественный совет;
- Методический совет;
- Попечительский совет;
- Совет родителей и учащихся.

Порядок формирования, структура, компетенция и порядок принятия решений коллегиальных органов управления Школы определяются Уставом Школы.

В учреждении функционируют 10 методических объединений (отделения) - это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к

обучению и воспитанию детей. Методические объединения (отделения) создаются и ликвидируются на основании приказа директора Школы.

Заведующий методическим объединением подчиняется директору Школы, заместителю директора.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному комплексному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым планом работы. В отчетном периоде проведено 15 заседаний работников.

Выводы и рекомендации:

В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области искусств.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

МБУ ДО «Детская школа искусств № 1 города Белгорода» в соответствии с лицензией реализуются дополнительные образовательные программы:

Дополнительные образовательные программы				
№ п/п	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дополнительная	предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусства	«Фортепиано» «Народные инструменты» «Струнные инструменты» «Музыкальный фольклор» «Хореографическое творчество» «Духовые и ударные инструменты» «Декоративно-прикладное творчество» «Хоровое пение» «Искусство театра»	8 (+1) лет 5 (+1) лет, 8 (+1) лет 8 (+1) лет 8 (+1) лет 8 (+1) лет 5 (+1), 8 (+1) лет 8 (+1) лет, 5 лет 8 (+1) лет 5 (+1) лет
2.	дополнительная	общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусства	«Струнные инструменты» «Народные инструменты» «Духовые и ударные инструменты» «Музыкальный фольклор» «Хореография» «Сольное пение» «Декоративно-прикладное творчество» «Фортепиано» «Юношеский факультет» духовые инструменты «Юношеский факультет» струнно-смычковые	4, 7 лет 4, 7 лет 4, 7 лет 7 лет 7 лет 4 лет 4, 7 лет 4, 7 лет 3 года 3 года

			инструменты «Юношеский факультет»	3 года
			гитара «Юношеский факультет»	3 года
			хореографическое искусство «Юношеский факультет»	3 года
			фортепиано «Юношеский факультет»	3 года
			аккордеон «Юношеский факультет»	3 года
			академический вокал «Юношеский факультет»	3 года
			эстрадный вокал «Адаптация в жизни и обществе детей с ограниченными возможностями здоровья» для детей младшего школьного возраста	1 год
			«Декоративно-прикладное творчество» для детей с ограниченными возможностями здоровья	4 года
			«Живопись шерстью» по композиции для учащихся 4 классов	1 год
			«Чтение с листа для детей с ОВЗ» по специализации фортепиано	4 года
3.	дополнительная	общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусства (платные услуги)	«Раннее эстетическое развитие детей дошкольного возраста»: программа художественно- эстетической направленности (возраст 4-5 лет), программа художественно- эстетической направленности (возраст 5-6 лет), программа художественно- эстетической направленности (возраст 6-7 лет), «Изобразительное искусство» (возраст 5-6, 6-7 лет), «Изобразительное искусство», «Хореографическое искусство», «Театральное искусство»	1 год 1 год 1 год 2 года 1 год 1 год 1 год

Для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующих основные профессиональные программы в области искусств, срок обучения может быть увеличен на 1 год.

Контингент учащихся

Контингент учащихся за декабрь 2018 года – 911 человек на бюджетной основе, 274 человек на платной основе, итого: 1185 человек, за декабрь 2019 года – 965 человек на бюджетной основе, 260 человек на платной основе, итого: 1225 человек, что отражено в таблице:

№	Наименование отделений	Количество обучающихся									
		декабрь 2018	январь 2019	февраль 2019	март 2019	апрель 2019	май 2019	сентябрь 2019	октябрь 2019	ноябрь 2019	декабрь 2019
1.	Фортепиано	138	138	137	139	139	139	141	141	140	140
2.	Струнные народные инструменты	79	79	79	79	79	79	81	81	81	82
3.	Клавишные народные инструменты	40	40	40	40	40	40	42	42	42	42
4.	Вокально-хоровое пение	31	30	29	30	30	30	57	56	56	56
5.	Струнно-смычковые инструменты	29	29	28	29	29	29	27	27	27	27
6.	Духовые инструменты	103	103	103	103	103	103	110	110	110	110
7.	Сольное пение	48	46	45	45	45	45	48	48	48	47
8.	Изобразительное искусство	219	219	219	221	221	221	226	224	224	224
9.	Хореография	194	194	197	197	197	197	196	198	198	198
10.	Фольклор	30	28	28	28	28	28	37	38	39	39
	Итого:	911	906	905	911	911	911	965	965	965	965
11.	Раннее эстетическое развитие детей (платное)	274	247	244	241	247	207	255	255	255	260
	Всего:	1185	1153	1149	1152	1158	1118	1220	1220	1220	1225

Выводы и рекомендации:

На основании муниципального задания контингент учащихся Школы на бюджетной основе увеличился. Процент выбытия – 0.

Численность контингента	
01.2018 г.	12.2018 г.
946	911
% выбытия – 3,7	
Численность контингента	
01.2019 г.	12.2019 г.
906	965
% выбытия – 0	

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников в Школе придается важнейшее значение.

При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

С 2013 г. разработаны образовательные программы в области музыкального искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств. По всем учебным предметам преподавателями разработаны учебные программы.

Образовательные программы по учебным предметам прошли обсуждение на методических объединениях и одобрены Методическим советом, утверждены директором Школы.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д.

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере искусств.

Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер-классах;

- организация проведения собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области искусств;

- организация творческих встреч с преподавателями и студентами факультета исполнительского искусства Белгородского государственного института искусств и культуры.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по программам художественно-эстетической направленности определяются Учреждением на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утвержденных Министерством культуры Российской Федерации, и должны соответствовать целям и задачам образовательных программ, и их учебным планам.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, просмотр художественных работ, показ, письменный, устный ответ.

Учащиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца.

Общее количество выпускников в 2018, 2019 гг.

№№ п/п	Наименование отделения	Количество выпускников 2018 г.	Количество выпускников 2019 г.
1.	фортепиано	32	22
2.	струнно-смычковые инструменты	1	6
3.	струнные народные инструменты	10	11
4.	клавишные народные инструменты	7	9
5.	духовые инструменты	12	12
6.	сольное пение	7	7
7.	изобразительное искусство	22	55
8.	хореография	33	20
9.	музыкальный фольклор	1	-
ВСЕГО:		125	142

Информация о выпускниках, поступивших в ССУЗы и ВУЗы искусства и культуры в 2018, 2019 гг.

Дата	Всего выпускников	К-во поступивших в ВУЗы (%)	К-во поступивших в ССУЗы (%)
2018 г.	125 чел.	7 (5,6 %)	12 (9,6 %)
2019 г.	142 чел.	1 (0,7%)	14 (9,9%)

В 2019 году по результатам вступительных испытаний выпускник Быканов Илья (вокал) зачислен в Российскую академию музыки им. Гнесиных (г. Москва, СПО бюджет), выпускница Бавыкина Татьяна (скрипка) в Академическое музыкальное училище при Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского (г. Москва, СПО бюджет).

Качество подготовки выпускников

Отчетный период	Контингент на 1 сентября уч. года, количество выпускников (% от контингента)	Количе ство поступ ивших	Итоги выпускных экзаменов		
			на «отлично», количество (% от количества выпускников)	на «хорошо», количество (% от количества выпускников)	на «удовлетворит ельно», количество (% от количества выпускников)
2017 – 2018 учебный год	965, 125 (12,95%)	19	10 (8%)	9 (7,2%)	0 (0%)
2018 – 2019 учебный год	911, 142 (15,59%)	15	9 (6,3%)	6 (4,2%)	0 (0%)

Выпуск обучающихся в 2020 году составит 135 учащихся (14 % от контингента на 1 апреля 2020 г.), из них 4 готовятся к поступлению, что составляет 3 % от общего числа выпускников.

Выводы и рекомендации:

Продолжать подготовку выпускников к профильному обучению в ССУЗах и ВУЗах.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом, Лицензией, порядком Организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, разрабатываемым и утверждаемым Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;

1.	фортепиано	42	38	52	54	5	8	100	100
2.	струнно-смычковые инструменты	74	62	22,9	31	6,9	7	100	100
3.	струнные народные инструменты	26,5	68,5	52,2	29	23,2	2,5	100	100
4.	клавишные народные инструменты	12,6	45	69	55	12,4	0	100	100
5.	духовые инструменты	26,3	26,2	54,5	60,3	10,2	13,5	100	100
6.	сольное пение	50	91	47,8	9	6,2	0	100	100
7.	изобразительное искусство	36,13	37	62	61	2	2	100	100
8.	хореография	42,5	61	60,4	39	1,1	0	100	100
9.	фольклор	19,2	93	76,8	7	7,9	0	100	100
10.	вокально-хоровое пение	-	67	-	33	-	0	100	100
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ:		36,5	58,9	55,2	37,8	8,3	3,3	100	100

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса Школы соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2019 г. стабильны. Процент успевающих на «5» увеличен.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа строится на системе классных собраний, тематических вечеров, концертной и конкурсной деятельности и т.д. В отчетном периоде проведено 72 мероприятия.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма в Школе осуществляется через работу в творческих коллективах:

Творческие коллективы учащихся

№ п/п	Коллектив	Имеет звание «образцовый», «народный»	Сколько лет работа ет	Количество участников	Руководитель
1.	Духовой оркестр им. Б.А. Попова	Образцовый	17	35	Шляхов Е.Н.
2.	Детский духовой оркестр		34	25	Шляхов Е.Н. Попов Ю.В.
3.	Ансамбль классического танца «Школа-балет»	Образцовый	17	17	Франк Л.Н.
4.	Хореографический ансамбль «Имидж»	Образцовый	14	24	Ляшенко Г.И.
5.	Хореографический ансамбль «Премьера»	Образцовый	9	20	Алисова И.Е.
6.	Оркестр русских народных инструментов им. В.А. Скворцова		44	40	Бобрышов Н.В.

7.	Оркестр баянистов и аккордеонистов		4	28	Селюкова Т.Н. Медведева О.Н. Акимова И.А. Алексенко А.Н.
----	------------------------------------	--	---	----	---

Творческие коллективы преподавателей

№ п/п	Коллектив	Имеет звание «образцовый», «народный»	Сколько лет работа ет	Количество участников	Руководитель
1.	Ансамбль русских народных инструментов «Русская мозаика»	Народный	13	9	Бутурлакина Н.А.
2.	Хор преподавателей		4	18	Чуйкова Н.Б.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, размещенных на сайте Школы (beldshi.ru), а так же на информационных стендах.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в Школе ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

9. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На протяжении отчетного периода в целях активизации творческих способностей учащихся, повышения престижа знаний, исполнительского и творческого потенциала проводилась активная конкурсная деятельность.

В соответствии с приведенной статистикой показатели участия учащихся Школы в конкурсно-фестивальной деятельности и достижений на конкурсах отражаются следующими цифрами: количество конкурсов - 84, количество учащихся - участников конкурсов – 720, количество участия в конкурсах - 983; количество лауреатов и дипломантов конкурсов – 943 (95,9% от количества участников).

Год участия	Всего участников городских, зональных, областных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсов	Результат участия в конкурсах (количество призовых мест, % от количества участников)				
		городских	зональных, межзональных	областных, региональных	всероссийских	международных
2018	753 (100%)	132 (17,5%)	77 (10,2%)	134 (17,8%)	41 (5,4%)	297 (39,4%)
2019	983 (100%)	207 (21%)	130 (13,2%)	214 (21,8%)	96 (9,8%)	296 (30,1%)
	% увеличения	3,5	3	4	4,4	
	% уменьшения					9,3

Выводы и рекомендации:

Анализ участия учащихся в конкурсно-фестивальной деятельности показал увеличение % участия в городских, зональных, областных и всероссийских конкурсах.

Обучающиеся школы, выступая на фестивалях и конкурсах различного уровня,

показывают более высокие результаты. Повысился % победителей от общего количества участников на 5,6%. Повысился качественный уровень исполнительского мастерства конкурсантов.

Приоритетными являются участия в конкурсах по плану управления культуры администрации города Белгорода и Белгородского регионального методического центра по художественному развитию.

10. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБУ ДО ДШИ №1 г. Белгорода занимается не только образовательной, но и воспитательной деятельностью, пропагандируя музыкальное искусство путем проведения культурно-просветительской, внеклассной и концертной деятельности. Преподаватели продолжают активизировать эту работу, особенно в плане коллективного музицирования и в подборе концертного репертуара.

Уровень мероприятия	Количество концертно-выставочных мероприятий	
	2018	2019
Школьный	39	60
Городской	109	95
Областной	7	8
ВСЕГО	155	163

Наши социальные партнёры:

- **Детские сады и общеобразовательные школы города:**
- МБОУ СОШ № 7, 16, 17, 18, 19, 20, 24, 27, 29, 31, 35, 36, 37, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50;
- Центр образования №1;
- Гимназии № 2, 3, 12;
- Прогимназия №51;
- Лицеи №9, 10, Шуховский лицей;
- МБДОУ № 1, 2, 8, 12, 15, 17, 25, 27, 33, 34, 41, 42, 45, 47, 48, 54, 57, 58, 59, 60, 64, 66, 67, 68, 70, 72, 74, 75, 80, 81, 84;
- **Управление социальной защиты населения администрации города Белгорода;**
- **МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода»;**
- **МБУК «Выставочный зал «Родина»;**
- **ГБУК «Белгородский государственный художественный музей».**

В отчетном периоде творческие коллективы Школы являлись участниками общегородских праздничных программ, выступали в концертных залах администрации города, Белгородского государственного художественного музея, МБУК «Выставочный зал «Родина», МБУК «ДК «Энергомаш», МБУК «Модельная деловая библиотека», МБУК «Центр досуга», Белгородской государственной филармонии, МБУ ДО ДХШ г. Белгорода, ГЦНТ «Сокол», Управления по труду и занятости населения Белгородской области, МАОУ «Центр образования №1», МБОУ СОШ № 16, 48, на Соборной площади, в парке Победы, на открытых площадках города и др.

Концертно-просветительская и выставочная деятельность школы ведется в течение года всеми творческими коллективами и большинством учащихся для различных категорий населения микрорайона: учащихся и родителей средних общеобразовательных школ, детских садов, культурно-досуговых учреждений, в организациях и учреждениях, для ветеранов и общественных организаций.

В Школе ежегодно проходят концерты, организовываются художественные выставки, ставшие традиционными, посвященные Международному Дню музыки, Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, Международному Дню Матери, Дню народного единства, праздник «Посвящение в первоклассники», цикл новогодних концертов и праздников на отделениях и в классах преподавателей школы в рамках «Декабрьских вечеров», концерты для учащихся отделения раннего эстетического развития детей.

Выводы и рекомендации:

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная и выставочная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать учащихся в концертную и выставочную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

11. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется школой в различных формах:

- выдвижение на присвоение городских и областных стипендий;
- оплата вступительного взноса за участие в конкурсах и фестивалях;
- оплата поездок на конкурсы и фестивали;
- публикация информации (в средствах массовой информации, на сайте школы, на сайте управления культуры администрации города Белгорода);
- приобретение концертных костюмов;
- приобретение необходимого технического оборудования.

В отчетный период обучающийся отделения духовых инструментов Чкирин Артем (преподаватель Шляхов Е.Н.) стал Лауреатом Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» (III место), обучающаяся отделения струнно-смычковых инструментов Бавыкина Татьяна (преподаватель ЗРК РФ Шевченко Г.А.) – участником II тура (приказ №109п от 12.07.2019 г. ФГБПОУ «Академическое музыкальное училище при Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского).

В 2019 году выпускники ДШИ №1, Лауреаты Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» Чкирин Артем, Усиков Александр внесены в список претендентов на назначение гранта Президента Российской Федерации на весь период обучения согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015 года № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности» и постановлению Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

Учащиеся отделения духовых инструментов Деменчук Лев, Хаванский Георгий, Усиков Александр по результатам всероссийского отбора стали участниками творческой смены Образовательного фонда «Талант и успех» Министерства культуры РФ в Образовательном центре «Сириус» (г. Сочи, январь 2019 г.).

В 2019 году Образцовый духовой оркестр удостоен звания Победителя III Всероссийского фестиваля-конкурса детских духовых оркестров «Серебряные трубы Черноморья» и награжден поездкой в Международный детский центр «Артек». В Международном смотре-конкурсе духовых оркестров «Спаская башня детям» оркестр получил диплом Лауреата II степени (г. Москва).

В 2019 году обучающийся отделения сольного пения Александров Кирилл (преподаватель ЗРК РФ Беляева Л.А.) являлся участником российского национального отборочного тура Международного конкурса детской песни «Евровидение – 2019» (г. Москва). Стал обладателем «Гран-при» II Международного творческого фестиваля-конкурса «Маленький принц» (г. Сен-Рафаэль, Франция).

В отчетный период для участия в Международных хореографических конкурсах «Золотая Ника», «Танцевальная орбита» (г. Сочи, 04-07 марта 2019 г.) были выделены бюджетные средства хореографическому ансамблю «Имидж» (преподаватель Ляшенко Г.И.), который стал победителем и обладателем денежного гранта.

Были выделены бюджетные средства на пошив костюмов хореографическим коллективам и хору младших классов.

В 2019 году за высокие достижения в области искусств, учебной, конкурсной и концертной деятельности 7 перспективных учащихся школы получили сертификаты на персональные стипендии главы администрации г. Белгорода:

№	ФИО учащегося	ФИО преподавателя
1.	Бавыкина Татьяна Юрьевна	Шевченко Галина Анатольевна
2.	Иваницкая Виктория Олеговна	Козыренко Вера Викторовна
3.	Миненкова Анна Сергеевна	Беляева Лариса Алексеевна
4.	Сергиенко Анастасия Алексеевна	Каишаури Этери Георгиевна
5.	Сергиенко Диана Станиславовна	Каишаури Ирина Всеволодовна

6.	Усиков Александр Александрович	Шляхов Евгений Николаевич
7.	Чкирин Артём Михайлович	Шляхов Евгений Николаевич

Коллектив Школы имеет поощрения:

- 28.02.2019 г. - Почетная грамота управления культуры Белгородской области за высокие позиции в рейтинге детских школ искусств области по итогам 2017-2018 учебного года;
- 11.04.2019 г. №17-10/92 - Благодарственное письмо регионального учебно-методического центра по художественному образованию преподавателям И.В. Каишаури, Э.Г.Каишаури за подготовку учащихся класса и их успешное выступление на церемонии награждения победителей регионального конкурса детского изобразительного творчества «Звездочки Белогорья» 10 апреля 2019 года в детской художественной школе г. Белгород;
- 30.04.2019 г. - Приказ № 162 «Об итогах проведения V Регионального конкурса «Место, где свет», п.2. об объявлении благодарности за работу в составе жюри конкурса и подведение аналитического итога конкурсных выступлений членам жюри Франк Л.Н., Ляшенко Г.И.;
- 05.2019 г. – Благодарственное письмо управления культуры администрации города Белгорода за проведение на базе ДШИ №1 XIV Международного детского конкурса-фестиваля «Гармония» в номинации «Струнно-смычковые инструменты», «Струнно-смычковые ансамбли», «Смешанные ансамбли»;
- 2019 г. - Благодарственное письмо МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода» за оказанное содействие в проведении литературно-театрализованного праздника «Летние гастроли с книгой», приуроченного к Международному дню защиты детей и открытию Летних чтений;
- 2019 г. – Диплом за подготовку участников IV Всероссийского конкурса детского рисунка «Космические дороги», г. Калуга;
- 2019 г. - Почётная грамота управления культуры Белгородской области за высокие позиции в рейтинге детских школ искусств области по итогам 2017-2018 учебного года;
- 2019 г. - Благодарственное письмо администрации города Белгорода за активную благотворительную деятельность в рамках акции «Белый цветок»;
- 2019 г. - Благодарственное письмо администрации города Белгорода за высокий профессионализм, активное участие в городском творческом фестивале «Белгород вдохновляет», посвященном Дню города;
- 2019 г. – Благодарственное письмо ПАО «МРСК Центра» - «Белгородэнерго» ансамблю отделения сольного пения ДШИ №1 за плодотворное сотрудничество, высокий профессионализм и творческий подход к участию в профессиональном празднике День энергетика.

12. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время образование все более ориентируется на создание таких технологий, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и которые обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и творческой активности. В первую очередь, такой технологией является проектная деятельность.

Проектная деятельность в Школе ведется по двум основным направлениям: внутришкольные проекты (учебные, конкурсno-концертные и др.) и проекты с социальными партнерами, в число которых входят:

- образовательные учреждения (ДОУ, СОШ);
- различные заведения культуры: библиотеки, музеи, выставочные залы, филармония и др.;
- социальные организации.

Проекты в отчетном периоде:

Мероприятие	Дата
Творческий проект «Мы – вместе!» (репетиции, показ музыкального спектакля «Муха-Цокотуха» в исполнении учебной труппы театра с участием детей-сирот, находящихся под опекой)	июнь, сентябрь, октябрь 2019г.
Творческий проект «Моя любовь – театр», посвященный Году театра (подготовка и проведение концерта творческих коллективов и солистов «Театральный роман»)	сентябрь - март 2019 г.
Творческий проект «Музыкальная гостиная» (закончен ремонт, закуплено оборудование, проведены мероприятия)	март 2019 г.

Творческий проект «Передвижная лаборатория музыкальных открытий» (постановка спектакля-концерта «Школа музыкальных открытий» артистами детской труппы музыкального театра и учащимися инструментальных отделений школы по эксклюзивному сценарию, с участием детей-сирот, находящихся под опекой)	март - июнь 2019 г.
---	---------------------

Для развития детей дошкольного и младшего школьного возраста в 2016 году разработаны абонементы выходного дня на посещение музыкальных спектаклей и концертов в форме «ребенок + родитель». Абонементы включают посещение 4-х мероприятий в год при стоимости 60% от цены разовых посещений. В 2019 году реализованы 1000 абонементов (500 абонементов «Музыкальный театр» по цене 860 руб., 500 абонементов «Мир искусства для детей» по цене 480 руб.) на сумму 670000 рублей на посещение музыкально-просветительских мероприятий в виде театрализованных концертов и музыкальных спектаклей.

20 февраля 2019 г. состоялся I открытый городской фестиваль-конкурс исполнителей на медных духовых и ударных инструментах в ДМШ и ДШИ на базе ДШИ №1 г. Белгорода. В конкурсе приняли участие 134 солиста и 5 ансамблей из ДМШ и ДШИ г. Белгорода: в том числе ДМШ №3 – 19 участников; ДШИ п. Северный – 7 участников; ДШИ БГИИК - 3 участника; ДМШ №1 – 33 участника; ДМХШ - 20 участников и 1 ансамбль; ДШИ №1 - 49 участников и 4 ансамбля. Дипломом «Гран-при» награждены учащиеся ДШИ №1 Юрицин Всеволод, Усиков Александр, Чкирин Артем.

27 марта 2019 г. состоялся зональный конкурс исполнителей на деревянных, медных духовых и ударных инструментах в ДМШ и ДШИ на базе ДШИ №1 г. Белгорода. В конкурсе приняли участие 118 солистов и 9 ансамблей из ДМШ и ДШИ г. Белгорода. Победители конкурса: ДШИ №1 – 27 участников, ДМШ №1 – 15, ДМШ №3 - 11 участников, ДМХШ – 10 участников, ДМШ №5 – 5 участников, ДШИ БГИИК – 2 участника. Дипломом «Гран-при» награжден учащийся ДШИ №1 Юрицин Всеволод.

01 декабря 2019 г. на сцене большого зала Школы организован и проведен VI Региональный конкурс балетмейстерских работ «Талант и вдохновение» среди преподавателей муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования, в котором приняли участие 30 коллективов, 600 участников Белгородской области в возрасте от 7 до 17 лет, соревновавшихся в 14 номинациях. По итогам конкурса в различных номинациях было присуждено 9 дипломов «Гран-при», 14 - Лауреатов I степени, 15 - Лауреатов II степени, 7 - Лауреатов III степени. Дипломы «Гран-при» получили балетмейстеры ДШИ №1 г. Белгорода ЗРК РФ Франк Л.Н., Ляшенко Г.И., Алисова И.Е., коллектив балетмейстеров ДШИ №1 за балет «Сказочная феерия. Путешествие в страну «Пяти - па».

Выводы и рекомендации:

Применение проектных технологий в Школе обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

13. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования общая численность педагогических работников 88 человек (72 - штатных, 16 - совместителей).

Данные о квалификационных категориях

ВСЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ		КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ			
		ВЫСШАЯ категория	ПЕРВАЯ категория	ВТОРАЯ категория	БЕЗ категории
Штатные	72	35	19	-	18
Совместители	16	8	4	-	4

ИТОГО:	88	43	23	-	22
ВСЕГО:		88			

Данные об образовании педагогических работников

ВСЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ		ОБРАЗОВАНИЕ				
		ВЫСШЕЕ музыкальное	ВЫСШЕЕ профессиональное	ВЫСШЕЕ не профессиональное	СРЕДНЕЕ специальное	СРЕДНЕЕ специальное (неоконченное)
Штатные	72	37	13	3	19	-
Совместители	16	13	-	-	3	-
ИТОГО:	88	50	13	3	22	-

Аттестация преподавателей

Аттестация	Количественный показатель			% показатель от общего числа			
	Основные	Совместители	Общий результат	Основные	Совместители	Общий результат	
На высшую категорию	3	-	3	4,2	-	3,4	От общего числа преподавателей
На I категорию	7	-	7	9,7	-	8,0	От общего числа преподавателей
Итого:	10	-	10	13,9	-	11,4	От общего числа преподавателей

За отчетный период аттестованы 10 педагогических работников.

Награждения работников школы за отчетный период

№ п/п	Награда	Количество
1.	Благодарственное письмо Губернатора Белгородской области	1
2.	Благодарность департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области	0
3.	Почетная грамота областного управления культуры	1
4.	Благодарственное письмо областного управления культуры	1
5.	Почетная грамота РУМЦ по художественному образованию БГИИК	0
6.	Благодарственное письмо РУМЦ по художественному образованию БГИИК	0
7.	Почетная грамота администрации города	2
8.	Золотой Знак «За активную работу в профсоюзе»	0
9.	Почетная грамота обкома профсоюза	0
10.	Почетная грамота управления культуры администрации города Белгорода	5
11.	Благодарность администрации города	3
12.	Благодарность управления культуры администрации города	0

	Белгорода	
13.	Почетная грамота ДШИ №1	15
14.	Благодарность ДШИ №1	5
	Итого:	33

Выводы и рекомендации:

В Школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив: высшее образование имеют 66 % преподавателей и концертмейстеров, 100% штатных преподавателей систематически повышают свою квалификацию (не менее 1 раза в 3 года по программам переподготовки в объеме от 72 до 108 часов), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей, растет число преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию.

14. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Формы методической деятельности

В течение отчетного периода преподаватели и концертмейстеры школы выступили на 115 методических мероприятиях:

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ	КОЛИЧЕСТВО МЕРОПРИЯТИЙ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	% показатель от общего числа методических мероприятий
Международный, всероссийский уровень	10	8,7
Региональный (областной) уровень	15	13
Зональный (межзональный) уровень	35	30,5
Городской уровень	15	13
Школьный уровень	40	34,8
ИТОГО ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ	115	100%

Подготовка докладов и методических сообщений на педагогических советах Школы

Основной формой методической работы в Школе является Педагогический совет Школы, обеспечивающий направленность и организацию методической деятельности педагогического коллектива.

Содержание педагогических советов Школы реализует четыре избранных приоритетных направления:

- управление развитием образования;
- обновление содержания образования в связи с переходом на новые образовательные программы в соответствии с федеральными государственными требованиями;
- повышение уровня профессионализма преподавателей через внедрение новых образовательных технологий;
- лично-ориентированное общение участников образовательного процесса.

Педагогические советы Школы проходят с использованием различных форм, методик, повышающих активность участия преподавателей в работе педсоветов. В отчетный период на заседаниях Педагогического совета представлены методические доклады по темам:

- январь 2019 г. – «Влияние творческой интеграции на самореализацию учащихся в дополнительном образовании». (Отв. Ерилова И.И.);
- март 2019 г. – «Оказание методической поддержки педагогам при подготовке совместных мероприятий различного уровня». (Отв. Великих М.М.);
- ноябрь 2019 г. - «Проблема семейного воспитания при подготовке к поступлению в школу искусств» (Отв. Акимова И.А.).

Подготовка и показ учащихся на мастер-классах

За отчетный период 30 учащихся Школы приняли участие в мастер-классах ведущих преподавателей.

Участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей

За отчетный период в составе жюри конкурсов различных уровней приняли участие 10 преподавателей.

Участие преподавателей в конкурсах методических работ и педагогического мастерства

В феврале 2019 года в I Всероссийском (заочном) конкурсе теоретических работ преподаватель Быкова О.В. в номинации «Учебно-методическое пособие» стала Лауреатом I степени.

В апреле 2019 года в Международном конкурсе для детей, молодежи и взрослых преподаватели Кнышук О.Е., Кудинова Е.В., Костромицкая И.И. стали Лауреатами I степени.

В отчетном периоде 50 педагогических работников приняли участие в конкурсах различного уровня.

Повышение квалификации

С целью повышения профессионально-исполнительского уровня учащихся, совершенствования педагогического мастерства, обобщения педагогического опыта преподаватели систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации для работников культуры и искусств, административные работники принимают активное участие в работе семинаров и конференций различных уровней. За отчетный период 25 педагогических работников Школы прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Выводы и рекомендации:

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ и педагогического мастерства.

Совершенствовать планомерно модернизацию учебных и образовательных программ.

15. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ТЕАТРА

Детский музыкальный театр создан как структурное подразделение МБУ ДО «Детская школа искусств № 1 города Белгорода» в 1991 году. В составе театра профессиональная и учебная труппа.

Профессиональная труппа театра включает в себя профессиональный эстрадно-симфонический оркестр, артистов вокала, балета, хора, творческий и технический персонал в количестве 66 человек.

Учебная труппа – это учащиеся отделений сольного пения, хореографии, других музыкальных отделений Школы, которые принимают участие в создании музыкальных спектаклей. Дети, обучающиеся на отделении изобразительного искусства, участвуют в написании декораций и изготовлении предметов бутафории.

В январе 2019 г. коллектив театра награжден дипломом городского конкурса «Серебряное Белогорье».

В октябре 2019 г. детская труппа театра получила диплом Лауреата I степени Международного фестиваля-конкурса «Радуга талантов», г. Сочи.

В отчетном периоде показаны музыкальные спектакли и театрализованные концерты:

Дата проведения, наименование мероприятия	Спектакл и	Концерты, театрализованные представления	Итого	Стационар	Выездные	Кол-во зрителей	В том числе кол-во зрителей на благотворительной основе
Январь (новогодние спектакли)	15	0	15	15	0	3000	550
Март (абонементы: «Красная шапочка»)	4	4	8	8	0	1697	0
Апрель	4	0	4	0	0	903	0

(абонементы: спектакли)							
Апрель (спектакли «Кошкин дом»)	23	0	23	13	10	4628	422
Май (спектакли «Кошкин дом»)	9	0	9	2	7	1795	164
Июнь (спектакль «Муха- цокотуха», концерт «В стране весёлых ноток»)	10	12	22	12	10	3378	307
Октябрь («Волшебная лампа Аладдина»)	24	0	24	12	12	4638	420
Октябрь (абонементы: спектакли)	4	0	4	4	0	1000	0
Октябрь-ноябрь («Муха- цокотуха»)	7	0	7	0	7	1145	109
Декабрь (абонементы: спектакли)	4	0	4	4	0	1000	0
Декабрь (новогодние спектакли и концерты)	11	9	20	11	9	3396	429
Итого:	115	25	140	81	55	26580	2401

За отчетный период проведено 140 театрализованных мероприятий для 26580 зрителей. Получено много положительных отзывов. Премьеры спектаклей освещали средства массовой информации: телевидение, пресса.

Активно, с интересом спектакли ДМТ посетили учащиеся МБОУ СОШ № 7, 13, 17, 18, 19, 20, 24, 27, 28, 29, 30, 31, 35, 36, 37, 41, 50; Гимназий № 3, 2, 5, 12; Прогимназии № 51, Лицеев № 9, 10, Шуховского лицея, Центра образования №1, ГЦНТ «Сокол», ДК п. Прохоровка.

Выводы и рекомендации:

По сравнению с предыдущим отчетным периодом количество театральных постановок увеличилось на 10, количество зрителей стабильно.

Повысить профессиональный уровень музыкальных постановок Детского музыкального театра. Продолжить организацию показа спектаклей на новых выездных площадках. Коллективу театра продолжить участвовать в конкурсах детского и юношеского творчества.

16. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и

условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

Количество сборников нотной и музыкальной литературы, брошюр, журналов, школьных учебников – 9700 экземпляров.

Мультимедийные ресурсы школы (аудио и видеозаписи) состоят из:

- грампластинок (1 300 экземпляров);
- видеокассет (60 экземпляров);
- CD/ DVD-дисков (141 экземпляра).

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса.

Проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда в соответствии с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Рекомендовано уделить внимание методическому обеспечению реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

17. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение школы составляют следующие компоненты:

недвижимое имущество

- помещение школы;

движимое имущество

- музыкальные инструменты;
- аппаратура;
- автобус (Газель - NEXT ГАЗ А63R42);
- мебель;
- прочее.

Характеристика здания, сооружения: материал стен – кирпич, фундамент сб. железобетонный, перегородки – кирпичные, перекрытия – железобетонные, крыша – совмещенная с перекрытием, внутренняя отделка – штукатурка и окраска стен, обои. Год постройки – 1990. Число этажей – 4, цокольный этаж.

Принадлежность: оперативное управление.

Свидетельство о регистрации права:

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 22.03.2016 г. №31-31-01/112/2007-260. Кадастровый номер 31:16:0117012:162.

Свидетельство о регистрации права:

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок площадью 5787 кв.м. от 22.03.2016 г. № 31-31-01/080/2006-157. Кадастровый номер 31:16:0207031:6.

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам № 31.БО.14.000.М.000681.08.15 от 07.08.2015 г.

Заключение об обязательных требованиях пожарной безопасности, выданное ГУ МЧС России по Белгородской области №158 от 25 апреля 2013г.

Помещение оснащено автоматической охранно-пожарной сигнализацией с автоматической передачей сигнала на пульт ЕСС-01 по радиоканалу и голосовым оповещениям на каждом этаже людей о пожаре. Сигнализация выведена на пульт вахты.

Имеются двери для ограничения посещения Школы посторонними лицами. Имеется «тревожная кнопка».

Имеются приборы учета холодной, горячей воды и электроэнергии, теплосчетчик с системой автоматического регулирования. Съем показаний возможен как визуально, так и дистанционно. Энергетический паспорт: рег. № ГЭ-0112/БДЖ/0228-2011/031/0007, приложение к энергетическому паспорту – аудиторское заключение (отчет).

Оформлен и утвержден соответствующими структурами паспорт безопасности Школы от 20.03.2018 г.

Оформлен и утвержден соответствующими структурами паспорт антитеррористической защищенности Школы 04.06.2018 г.

**Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и
ресурсном обеспечении образовательного процесса**

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м.)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации и в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющим и государственный санитарно- эпидемиологический и надзор, государственный пожарный надзор
1.	308001 г. Белгород, ул. Первомайская, д. 2 «А»	1.Учебные классы фортепиано - помещения по поэтажному плану (кв.м.): №44 – 11,8 №46 – 12,3 №47 – 15,8 №48 – 12,8 №49 – 9,5 №40 – 17,6 №61 – 15,4 №69 – 9,8 №70 – 9,7	Оперативное управление	Муниципальное образование - город Белгород	Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 22.03.2016г. без ограничения срока действия	31:16:0117012: 162	31-31- 01/112/2007 -260	Санитарно- эпидемиологическое заключение № 31.БО.14.000.М.00 0681.08.15 от 07.08.2015 г. Заключение №158 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от

		<p>№63 – 15,4 №73 – 9,6 Общая площадь: 139,7 кв.м.</p> <p>2. Учебные классы гитары - помещения по поэтажному плану (кв.м.): №50 - 9,5 №51 – 11,6 №53 – 9,9 №54 – 9,4 №34 – 14,4 Общая площадь: 45,4 кв.м.</p> <p>3. Учебные классы виолончели и скрипки - помещения по поэтажному плану (кв.м.): №41 – 15,1 кв.м. №31 – 20,0 кв.м. Общая площадь: 35,1 кв.м.</p> <p>4. Учебные классы для групповых занятий - помещения по поэтажному плану (кв.м.): ИЗО №9 – 36,2 №21 – 31,4 №68 – 20</p>						<p>25 апреля 2013г. (бессрочное)</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	---

		<p>№22 – 31,4 №23 – 20,1 Общая площадь: 139,1 кв.м.</p> <p>Теоретические №43 – 18,7 №45 – 16,3 №64 – 30,1 №75 – 20,1 Общая площадь: 85,2 кв.м.</p> <p>Хореография №19 – 63,9 №38 – 63,9 №39 – 77,9 №60 – 55,8 №60а – 31,8 №65а – 5,0 раздевалка №65, 66 – 47,5 Раздевалка – 6,6 Общая площадь: 352,4 кв.м.</p> <p>5. Учебные классы клавишных народных инструментов (баян, аккордеон) - помещения по поэтажному плану (кв.м.): №69 – 9,8 №71 – 9,8 №72 – 9,7 №73 – 9,6 Общая площадь:</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>38,9 кв.м.</p> <p>6. Учебные классы струнных народных инструментов - помещения по поэтажному плану (кв.м.): №37 – 13,9 №42 – 14,5 №52 – 16,2 Общая площадь: 44,6 кв.м.</p> <p>7. Учебный класс фольклора - помещения по поэтажному плану (кв.м.): №67 – 14,9 кв.м. Общая площадь: 14,9 кв.м.</p> <p>8. Учебные классы сольного пения - помещения по поэтажному плану (кв.м.): №17 – 30,5 №18 – 30,5 №62 – 15,4 Общая площадь: 76,4 кв.м.</p> <p>9. Учебные классы духовых инструментов - помещения по</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>поэтажному плану (кв.м.): №55, 56 – 47,3 №57 – 15,7 №58 – 15,7 №59 – 15,8 №76 – 9,3 №77 – 9,7 №78 – 9,7 №79 – 19,9 Общая площадь: 143,1 кв.м.</p> <p>10. Большой зрительный зал - помещения по поэтажному плану: 270,5 кв.м.</p> <p>11. Малый зал - помещения по поэтажному плану: 65,5 кв.м.</p> <p>12. Склад музыкальных инструментов: №54 – 9,4 №80 – 8,6 Общая площадь: 18,0 кв.м.</p> <p>13. Учебный вспомогательный кабинет библиотека - помещения по поэтажному плану: №27 - 20,5 кв.м.</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>14. Административные кабинеты - помещения по поэтажному плану (кв.м.):</p> <p>№20 – кабинет директора - 31,5, приемная – 15,8, режиссер – 16 №26 – секретарь учебной части, методист – 9,6 №24 – отдел кадров – 9,4 №25 – учительская – 9,6 №28 – зам. директора по УВР – 19,7 №29 – зам директора по АХР - 9,4 №30 – ОТ – 9,0 №33 – гл. инженер, инженер по сопровождению баз данных – 9,1 Бухгалтерия №15 – 14,7 №16 – 15,5 №32 – 9,5 Общая площадь: 178,8 кв.м.</p> <p>14. Театральные помещения - помещения по поэтажному плану (кв.м.): гримерные</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>№4 – 9,8 №5 – 16,8 №6 – 21,6 артистические №7 – 32,2 №8 – 31,4 №10 бутафор – 13,6 №11 оркестровый – 46,4 №12 – пошивочная мастерская – 29,9 №14 – гл. специалисты ДМТ - 15,1 коридор – 11,85 проход на сцену - 28,1 1 сан. узел - 4,4 2 сан. узел - 11,45 мастерская художника - 20 операторская - 21,7 Общая площадь: 314,3 кв.м.</p> <p>15. Хозяйственно- бытовые и санитарно- гигиенические помещения - помещения по поэтажному плану (кв.м.): склад А – 30,7 склад Б – 25,4 склад В – 29,1 склад Г – 20,3 костюмерная – 24 фойе – 148,81 холл – 310,1</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>гардероб для учащихся – 34,89</p> <p>сан. узлы:</p> <p>I этаж – 4,9 М, 4,6 Ж</p> <p>II этаж – 4,5 М, 3,5 Ж</p> <p>III этаж – 4,8 М, 4,5 Ж</p> <p>IV этаж – 6,6 Ж</p> <p>коридоры:</p> <p>II этаж – 122,4,</p> <p>III этаж – 125,4,</p> <p>IV этаж – 121,2</p> <p>1 лестничная клетка – 126,1</p> <p>2 лестничная клетка - 168,7</p> <p>Общая площадь: 1334,9 кв.м.</p> <p>16. Помещения тех. персонала - помещения по поэтажному плану (кв.м.):</p> <p>МОБ – 19,0</p> <p>столярка – 32,1</p> <p>плотницкая – 23,7</p> <p>Общая площадь: 74,8 кв.м.</p> <p>17. Цокольный этаж:</p> <p>Фойе – 44,9</p> <p>1 зал – 57,4</p> <p>2 зал – 49,4</p> <p>Общая площадь: 151,7</p>						
2.	Всего (кв. м.):	3695,5	X	X	X	X	X	X

Сведения о движимом имуществе

Общее количество движимого имущества 8956 единиц на сумму 17843875,90 руб., 100%-ный износ у 86 % единиц. Особо ценное имущество 294 единиц, на сумму 11484716,23 руб., 100%-ный износ у 81 % единиц.

В отчетный период приобретены:

- цифровой рояль Roland GP607 PW – 1 шт. на сумму 398000 руб.;
- планшет Samsung – 1 шт. на сумму 17442 руб.;
- контейнер металлический для ТКО – 1 шт. на сумму 11400,00 руб.;
- блузы концертные для хора преподавателей 10 шт. на сумму 27078 руб.;
- костюмы для учащихся хореографии, хора, фольклора - 72 шт. на сумму 296964 руб.

(субсидия на иные цели);

- литература для библиотечного фонда в количестве 43 шт. на сумму 24911,06 руб.

(субсидия на выполнение муниципального задания).

Выводы и рекомендации:

Школа имеет достаточно прочную материальную базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступлений аппаратурой.

18. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Компоненты информационной системы школы:

1. Материально-техническая база.

Материально-техническая база информационной поддержки школы отвечает всем современным требованиям. В настоящий момент в школе имеется 17 стационарных компьютеров, 10 МФУ, 9 моноблоков, 2 ноутбука. Каждое рабочее место оснащено принтером. Так же имеются 2 сканера и цифровой фотоаппарат. Материально-техническая база школы постоянно обновляется и развивается.

2. Интернет ресурсы и сети.

Все компьютеры, расположенные в школе объединены в локальную сеть с общим доступом к сети Интернет с каждого рабочего места. Услуги Интернет предоставлены провайдером «Ростелеком», подключение школы к сети Интернет выполнено по оптоволоконному кабелю. Скорость соединения составляет 10 Мб/с. При организации локальной сети школы использовано оборудование – маршрутизатор и коммутаторы фирмы D-Link.

3. Официальные сайты школы и театра.

В настоящее время создан и администрируется официальный сайт Детской школы искусств №1. Адрес сайта: beldshi.ru.

Сайт школы содержит информацию об истории создания школы, существующих отделениях, условиях приема детей, достижениях учащихся и преподавателей, о финансово-хозяйственной деятельности учреждения, нормативно-справочная документация. Имеются фото и видеоматериалы презентации школы и отделений. Так же, созданы разделы «Сведения об образовательной организации», «Новости», «Антикоррупционная политика», «Афиша», «Программа развития школы на 2015-2020 гг.», «Защита персональных данных».

В разделе «Детский музыкальный театр» представлена фотогалерея труппы театра, балета и эстрадно-симфонического оркестра, размещена афиша текущих мероприятий, фото и видеоматериалы спектаклей, поставленных театром за годы существования, и рассказано об истории создания и развития театра. Адрес сайта: beldmt.ru.

Выводы:

В Школе создана целостная информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационных ресурсов, автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по основным направлениям деятельности школы, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

Рекомендовано организовать доступ в Интернет в аудиториях теоретических дисциплин, изобразительного искусства.

19. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Внутришкольный контроль - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность педагогических работников Школы, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ, нормативным актам, включая приказы, распоряжения Школы и вышестоящих органов.

Ежегодный план мероприятий по внутришкольному контролю направлен на:

- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;

- реализацию образовательных программ и учебных планов, дневников учащихся;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации, текущего контроля успеваемости учащихся;

- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;

- повышение качества знаний, умений и навыков учащихся.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов заведующих отделений по результатам творческой деятельности);

- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: явочных листов, журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т. д.;

- общешкольные проекты, направленные на повышение качества образовательных услуг.

Для выявления и оценки образовательной деятельности и определения эффективности резервного развития, как всего учреждения так и отдельных участников педагогического процесса, в Школе осуществлен внутришкольный контроль, объектами которого являются учебно-воспитательный процесс, методическая работа, экспериментальная и инновационная деятельность, психологическое состояние обучающихся и преподавателей, обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями (соблюдение требований охраны труда, санитарно-гигиеническое состояние, обеспеченность учебной и методической литературой, музыкальными инструментами). В течение отчетного периода проводятся родительские собрания: организационные, итоговые (четвертные) и тематические в количестве 243 мероприятия.

В рамках работы по осуществлению внутришкольного контроля реализации образовательных программ и учебных планов проведена посещаемость индивидуальных занятий - 23, групповых занятий - 20, коллективного музицирования - 10. По итогам выявлено, что занятия ведутся строго по расписанию, заполняются журналы посещаемости и успеваемости, в соответствии с содержанием занятия, его целями и задачами.

Анализ методического обеспечения в образовательном процессе показал увеличение количества наглядных пособий, разработанных для использования в обучении на 2, наглядно-методических пособий - на 5, наглядных материалов - на 6, карточек-заданий - на 10, диагностических материалов для учащихся - на 8.

В отчетный период была проведена оценка качества ведения школьной документации плановая и эпизодическая: журналов групповых занятий - ежемесячно, индивидуальных занятий - по плану 3 раза в год, эпизодических проверок - 6 раз в год, индивидуальных планов - 3 раза в год, личных дел учащихся - 3 раза в год.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по результатам проведения академических прослушиваний, технических зачетов, контрольных уроков, зачетов, экзаменов, согласно учебному плану и графику учебного процесса и отражается в журналах, ведомостях и сводной общешкольной ведомости 4 раза в год.

Для административного контроля подготовлено 25 аналитических справок. Результаты проверок рассмотрены на заседаниях при директоре, педагогических советов, методического совета.

Используя различные формы взаимодействия, педагогические и административные работники повышают свою квалификацию:

- в курсах повышения квалификации и семинарах участие работников стабильно;

- в конкурсах методических работ и педагогического мастерства – участие стабильно. За отчетный период педагогическими работниками Школы проведены 115 методических мероприятий.

В учебно-воспитательном процессе педагоги школы используют элементы следующих современных образовательных технологий:

- личностно-ориентированного обучения;
- развивающего обучения;
- дифференцированного обучения;
- проблемного обучения;
- игровую деятельность;
- здоровье сберегающие.

На основании индивидуальных планов педагогов ДШИ принят и утвержден сводный план методической деятельности педагогов.

В ходе выполнения годовых индивидуальных планов педагогами разработаны следующие материалы:

- планы-конспекты открытых уроков (мероприятий);
- положения о творческих конкурсах:
- городских и зональных конкурсах - 4;
- региональном конкурсе - 1;
- презентации к региональному мероприятию по плану РУМЦ - 3;
- сценарии праздников, игровых программ, театрализованных представлений, литературно-музыкальных мероприятий - 30.

В отчетный период членами методического объединения педагогов – руководителей определена методическая тема, утвержден план работы на учебный год. Организованы и проведены:

- заседания ШМО - 38;
- заседания ГМО - 37;
- заседания ЗМО - 21.

Выводы и рекомендации:

Анализ работы в рамках внутришкольного контроля показал, что выросло качество работы преподавателей по ведению учебной документации, методической работы. Система этапной подготовки к участию в конкурсах, в виде школьных академических прослушиваний и школьных конкурсов повысило качество выступлений участников, а также количество участия в различных творческих мероприятиях, % от контингента количества учащихся-участников стабилен:

- количество участников – 720;
- количество участия учащихся в конкурсах - 983.

20. СИСТЕМА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ

В Школе своевременно проводится косметический ремонт всех помещений. В зимний период в школе поддерживается тепловой режим за счет центрального отопления. Световой режим во время учебного процесса соблюдается в соответствии с санитарными нормами. Комплекты мебели в классных комнатах подобраны в соответствии с ростом учащихся. Проводится проветривание кабинетов во время перемен.

Перед началом занятий ежедневно проводится уборка помещений влажным способом с применением моющих средств, а также туалетах, душевых, гардеробе и в других местах общего пользования с применением дезинфицирующих средств. Каждый работник школы имеет санитарную книжку и своевременно проходит периодический медицинский осмотр (1 раз в год) и профессиональную гигиеническую подготовку (1 раз в два года) согласно СанПиН 2.4.4.3172-14.

На территории, прилегающей к зданию школы, ежедневно производится уборка. В зимний период - уборка снега и наледи, очистка лестниц и подступов к школе, посыпка песчано - соляной смесью. В летний период - очистка лестниц и подступов к школе, покос травы, обрезка кустарников, сбор опавшей листвы, покраска стволов деревьев.

В Школе при приеме на работу новых сотрудников проводится вводный инструктаж. Так же проводятся противопожарный инструктаж, инструктаж по действиям работников при угрозе и совершении террористических актов, инструктаж по электробезопасности с заполнением журналов установленной формы, инструктаж по охране труда, вводный инструктаж по ГО

(проводит ответственный за ОТ). Первичный, повторный, внеплановый, целевой инструктажи проводят непосредственные руководители соответствующих подразделений школы с заполнением журналов установленной формы. Инструктажи проводятся по разработанным и утвержденным инструкциям в которых определены основополагающие направления.

Школа оборудована первичными средствами пожаротушения, размещёнными в пожарных щитах. Места и расположение пожарных щитов определены при постройке здания проектом. Так же установлена автоматическая система пожарной сигнализации с речевым оповещением людей о пожаре и автоматической передачей сигнала на пульт единой службы спасения (ЕСС 01), (в соответствии НПБ 104-03), системой аварийного освещения, табличек с подсветкой «ВЫХОД», установленных на аварийных выходах из здания, что обеспечивает возможность безопасной эвакуации в случае пожара. При входе на каждый этаж школы, в холле, цокольном этаже, вывешены планы эвакуации людей при пожаре с указанием помещений и направлений движения из каждого помещения.

В холле вывешен плакат с информацией по действиям при ЧС, антитеррористическим действиям, памятки по этажам.

Осуществляется контроль за своевременным выполнением мероприятий по противопожарной безопасности в соответствии с планом противопожарных мероприятий.

В течение года осуществляется работа по подготовке учреждения к осенне-зимнему и весенне-летнему периодам.

Выводы и рекомендации:

Работы, проводимые по охране здоровья и соблюдения правил санитарного состояния, содержания территории и помещений, выполняются в полном объеме. Система противопожарной безопасности и охраны труда в школе соответствует требуемым нормам.

21. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 1 города Белгорода» имеется в наличии нормативная и организационно-правовая документация, которая соответствует Уставу, действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

Структура и система управления Школы соответствуют нормативным требованиям. Школа динамично развивается.

Образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в Школе сохранился и приумножился спектр образовательных программ. Ввиду планирования в 2020-2021 учебном году открытия театрального отделения, разработаны и утверждены учебные планы, дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра» (срок обучения 5 (6) лет).

Рекомендовано уделить внимание методическому обеспечению реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, организовать доступ в Интернет в аудиториях теоретических дисциплин, изобразительного искусства.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Выпускники ежегодно поступают в профильные ССУЗы и ВУЗы.

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса Школы на должном уровне.

Школа имеет достаточно прочную материальную базу, учебный процесс оснащен необходимыми техническими средствами обучения. Для осуществления качественного обучения по предпрофессиональным программам запланировано приобретение музыкальных инструментов, наглядных пособий для отделения изобразительного искусства.

Для укрепления материально-технической базы Школы проведены: монтаж и пуско-наладка антрактно-раздвижного занавеса с электроприводом, ремонт входа в школу с заменой

входной группы, установлена система видеонаблюдения, оборудована музыкальная гостиная.
Рекомендовано провести капитальный ремонт фасада здания.

Показатели деятельности
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 1 города Белгорода»
(по состоянию на 31 декабря 2019 года)

№ п/п	Показатели	Итого	Единица измерения
1	2	3	4
1.	Общие сведения		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода, окончание периода действия)	Департамент образования Белгородской области, № 8083 от 29.12.2015 г., серия 31 Л01 № 0001861, бессрочно	ед.
1.2	Наличие структурного подразделения, филиала	-	
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:		
	дополнительные общеразвивающие программы	32	ед.
	дополнительные предпрофессиональные программы	23	ед.
1.4	Сроки реализации образовательных программ:		
	Менее 3 лет	9	ед.
	Более 3 лет	46	ед.
1.5	Количество учащихся по каждой реализуемой образовательной программе:		
	дети дошкольного возраста (4-6 лет)	226	чел.
	дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	644	чел.
	дети старшего и среднего школьного возраста (12-18 лет)	355	чел.
1.6	Из общей численности учащихся занимаются на двух и более отделениях	18	чел.
1.7	Занимаются на платной основе	260	чел.
1.8	Количество учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-	чел.
1.9	Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья	-	чел.
1.10	Количество авторских программ	-	ед.
1.11	Количество программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	23	ед.
1.12	Количество учащихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	53	чел.
1.13	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией	163 концертов и выставок, 140 музыкальных спектаклей и театрализованных	ед.

		мероприятий	
2.	Образовательные результаты учащихся		
2.1	Контингент учащихся	1225 (965 + 260 плат.усл.)	чел.
2.1.1	Соответствие контингента учащихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии	1000	чел.
2.1.2	Количество (доля) учащихся среднего и старшего школьного возраста от количества детей, обучающихся на бюджетных местах	355 (36,8%)	чел.
2.1.3	Сохранность контингента учащихся	100%	%
2.2	Качество знаний учащихся	100%	%
2.2.1	Доля учащихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	-	
2.2.2	Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.)	720	чел.
2.2.3	Количество учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.)	943	чел.
2.2.4	Количество учащихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	15	чел.
2.2.5	Доля учащихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	95	%
2.2.6	Доля учащихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги (на основании анкетирования учащихся)	98%	%
2.2.7	Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100	%
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Общая численность педагогических работников	88	чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование,	66 (75%)	чел.
3.2.1	из них: непедагогическое	3	чел.
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	22 (25%)	чел.
3.3.1	непедагогическое	-	чел.
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	66 (75%)	чел.

	от 5 до 10 лет	13 (15%)	чел.
	от 10 до 20 лет	18 (20%)	чел.
	от 20 лет и более	43 (49%)	чел.
3.6	Из общей численности работников находятся в возрасте:		
	До 30 лет	21	чел.
	30 лет и старше	67	чел.
	пенсионеры	28	чел.

Директор МБУ ДО
ДШИ № 1 г. Белгорода



Л.А. Беляева